

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

**иностранного права и  
сравнительного правоведения  
к.ю.н., доцент Мишина Ирина  
Дмитриевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.01.08 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
Правоведение

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.06 Обогащение полезных  
ископаемых

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2015

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.06  
Обогащение полезных ископаемых

Программу старший преподаватель, Староватова С.В.;старший  
составили преподаватель, Яковенко Е.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- ознакомление с конституционными правами и обязанностями гражданина РФ;
- понимание проблем формирования гражданского общества и правового государства в России;
- формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике;
- выработка готовности к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности;
- формирование готовности и стремления студентов к совершенствованию и развитию российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия государства и права, и их роль в жизни общества;</li><li>- понятие и принципы правового государства;</li><li>- основные правовые системы современности;</li><li>- систему органов государственной власти в Российской Федерации;</li><li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li><li>- источники российского права, систему законов и подзаконных актов РФ;</li><li>- систему российского права (отрасли, институты);</li><li>- иметь представление о международном праве как особой системе</li></ul>

	<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- значение законности и правопорядка в современном обществе;</li> <li>- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- основные положения гражданского, наследственного, брачно-семейного, трудового, административного, экологического и уголовного законодательства Российской Федерации, виды и основания юридической ответственности по законодательству Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- основы работы с СПС «Гарант» и «Консультант +».</li> </ul>
Уровень 1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;</li> <li>- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</li> </ul>
Уровень 1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа нормативных актов;</li> <li>- методами конструктивного мышления применительно к решению проблем правового государства;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем современного общества и обоснованного принятия решений по спорным вопросам реализации социальной политики российского государства;</li> <li>- навыками использования справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +».</li> </ul>

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение является дисциплиной базового цикла. Ее изучению предшествует изучение дисциплин и практик:

История обогащения полезных ископаемых

Открытая геотехнология

Физика

Геодезия

Культурология

Дисциплины, изучение которых основывается на дисциплине

## Правоведение:

Вспомогательные процессы

Горно-промышленная экология

Исследование руд на обогатимость

Метрология, стандартизация и сертификация в горном деле

Экономика и менеджмент горного производства

Аэрология горных предприятий

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	<b>2,56 (92)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общее представление о государстве	1	0	0	35	ОК-5
2	Общее представление о праве	1	1	0	6	ОК-5
3	Современное российское государство. Основы отраслей права	2	7	0	51	ОК-5
Всего		4	8	0	92	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.</p>	1	0	0
2	2	<p>Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p>	1	0	0
3	3	<p>Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>	0	0	0



4	3	<p>Лекция 4. Основы гражданского права.  Понятие гражданского права, его предмет и метод.  Субъекты гражданского права  Объекты гражданского права  Вещные права  Общие положения об обязательствах.  Отдельные виды обязательств.  Наследственное право.</p>	1	0	0
5	3	<p>Лекция 5. Основы трудового права.  Понятие трудового права, его предмет и метод.  Трудовой договор.  Дисциплина труда.  Дисциплинарная ответственность.</p>	0	0	0
6	3	<p>Лекция 6. Основы семейного права.  Понятие семейного права, его предмет и метод.  Субъекты семейных правоотношений.  Брачный договор.  Меры семейной ответственности.</p>	1	0	0
7	3	<p>Лекция 7. Основы уголовного права.  Понятие уголовного права, его предмет и метод.  Понятие преступления.  Состав преступления.  Понятие и виды наказаний.  Отдельные виды преступлений.</p>	0	0	0

8	3	Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права.	0	0	0
9	3	Лекция 9. Основы экологического права. 1. Понятие, метод, источники экологического права. 2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3. Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус. 4. Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха.	0	0	0
10	3	Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.	0	0	0

11	3	Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры.	0	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	2	<p>Тема 2. Общая характеристика права</p> <p>1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.</p> <p>2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).</p> <p>3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p> <p>4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).</p> <p>5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.</p> <p>6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p>	1	0	0
---	---	--	---	---	---

2	3	<p>Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p>	1	0	0
3	3	<p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Характеристика объектов гражданских правоотношений.</p> <p>3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.</p> <p>4. Обязательные и факультативные условия договора.</p> <p>5. Наследование по завещанию и по закону.</p>	2	0	0
4	3	<p>Тема 5. Основы трудового права</p> <p>1. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения.</p> <p>3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее.</p>	1	0	0

5	3	<p>Тема 6. Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака и семьи.</li> <li>2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.</li> <li>3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.</li> <li>4. Порядок применения мер семейной ответственности.</li> </ol>	1	0	0
6	3	<p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдельные виды преступлений.</li> <li>2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины.</li> <li>3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>5. Амнистия и помилование.</li> </ol>	0	0	0
7	3	<p>Тема 8. Основы процессуального права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и сроки обжалования решения суда.</li> <li>2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда.</li> <li>3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании.</li> <li>4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства.</li> </ol>	1	0	0

8	3	Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза	0	0	0
9	3	Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.	1	0	0
10	3	Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ.	0	0	0
Всего			0	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014

Л1.2	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
Л1.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н.	Право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение: Учебник для вузов. 7-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения	Санкт-Петербург: Питер, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Смоленский М. Б.	Правоведение: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2015
Л2.2	Малько А. В., Субочев В. В.	Правоведение: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л2.3		Право и современные государства	Москва: Фонд Консалтинга и правовой защиты населения, 2016
Л2.4	Лукомская А. С., Татьянин Д. В.	Правоведение: курс лекций	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
6.3. Методические разработки			



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.	Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.2	Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б.	Правоведение: Сборник задач и упражнений	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015
ЛЗ.3	Соболева Н.В., Мокрова Т.И.	Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]	Красноярск: СФУ, 2018

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	- «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g">http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g</a>
Э2	- «Консультант +»	<a href="http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w">http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w</a>
Э3	Информационный портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
Э4	Правовой портал «Прово.RU»	<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке основной и дополнительной литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием

тематических материалов;

- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Вопросы для самопроверки:

- 1) Назовите известные вам значения термина «государство».
- 2) Перечислите признаки понятия государства.
- 3) Что такое государственный суверенитет?
- 4) Что входит в территорию государства?
- 5) Назовите структурные элементы государственной власти.
- 6) Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?
- 7) Дайте определение государственному органу.
- 8) В чем отличия монархии от республики?
- 9) Кто такой государственный служащий?
- 10) В чем отличие монархии от республики?
- 11) Как Вы думаете, является ли перечень институтов гражданского общества универсальным для всех стран мира?
- 12) Каково влияние гражданского общества на государство?
- 13) Назовите международные общественные объединения, которые влияют на развитие гражданского общества в России.
- 14) С чем связано выделение юридического значения термина «право»?
- 15) Каким образом принципы права регулируют поведение людей?
- 16) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга?
- 17) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты?
- 18) На основе чего возникают правоотношения?
- 19) Какими правовыми способностями обладают субъекты права?
- 20) Какие объекты относятся к нематериальным благам?

- 21) В чем отличие обыденного правосознания от профессионального?
- 22) Какая личность может быть названа правокультурной?
- 23) В чем суть законности как требования?
- 24) Что значит «самозащита прав»?
- 25) Из каких видов деятельности состоит реализация права?
- 26) Что не признается правонарушением?
- 27) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности?
- 28) Перечислите основные виды юридической ответственности.
- 29) Назовите свойства и функции Конституции РФ.
- 30) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?
- 31) Дайте определение конституционного статуса личности.
- 32) Личные права и свободы человека, их характеристика.
- 33) Социальные и экономические права и свободы личности.
- 34) Политические права и свободы личности.
- 35) Культурные права и свободы личности.
- 36) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.
- 37) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.
- 38) Выборы Президента РФ.
- 39) Полномочия Президента РФ.
- 40) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.
- 41) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 42) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
- 43) Судебная система России.
- 44) Каковы признаки международного права?
- 45) Каковы основные источники международного права?

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.

10.3 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.